

Planejar é necessário na Escola

Orientadora: Maria Aparecida Nascimento da Silva¹

Cilene do Socorro Moraes Azevedo*

Maria do Socorro Pinheiro Costa*

Tássia Cristina de Souza Maranhão*

Walleska Lorraine Santos Sales*

A escola é um ambiente propício à socialização e à aquisição do conhecimento sistematizado e o professor nesse contexto, é um dos principais agentes, do processo ensino e aprendizagem, tendo para isso a necessidade de planejar.

O planejamento é o momento em que o educador busca refletir sobre: O quê? Por quê? Para quê? Como? Quando? Quanto? Onde? E para quem desenvolver seu trabalho: Sendo assim, o educador é um mediador das atividades. E para isso ocorrer, são necessários as reflexão, discussão e interpretação no processo de planejar, constituindo-se como condições decisivas na construção do saber sistematizado.

Porém, a ação de planejar para alguns educadores, quase a maioria, é uma tarefa impossível, pois acreditam que não há necessidade, argumentam que o planejamento é apenas mais uma norma a ser cumprida pela a escola, sem nenhuma importância. (VASCONCELLOS, 2000). Essa concepção de planejamento com foco tradicional é realizada apenas pelo professor, o qual tem o objetivo apenas de desenvolver atividades fragmentadas em sala de aula, sem estabelecer uma relação entre planejamento e realidade vivenciada.

Com a pedagogia progressista surge um novo enfoque, que é o planejamento participativo, este surge da necessidade manifestada por grupos de professores em busca de novas alternativas à melhoria da educação. Eles defendem o planejamento como processo realizado pela participação, pelo diálogo, pelo poder coletivo local, pela consciência crítica e com uma visão global das necessidades e interesses de todos.

É nesta perspectiva que o planejamento participativo tem o objetivo de transformar e desmistificar o papel do educador como sujeito alienado ao sistema educacional, ou seja, ele precisa perceber que é sujeito ativo da transformação e que é capaz de quebrar paradigmas tradicionais, muitas vezes impregnados no ambiente escolar.

Portanto, planejar é necessário na escola, uma vez que contribui para que se compreenda a função e importância dessa prática na construção do conhecimento, pois é um suporte significativo para que o educador possa colocar em prática ações qualitativas.

¹-Pedagoga e Mestre em Educação

* Acadêmicas do Curso de Pedagogia do Instituto de Ensino Superior do Amapá- IESAP