

CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO / 2008-1

CURSO DE PEDAGOGIA

| DIA | HORA | SALA | ANDAR | TÍTULO DO TRABALHO | ORIENTADOR(A) | MONITOR (A) |
|-----------------|-----------------|------|---|---|---------------|-------------|
| 14/06 | Das 15 às 15:50 | 22 | 2º | Aluno e avaliação: uma tomada de decisão docente na escola pública estadual de Macapá. | ARNALDO JOSÉ | ADRIANA |
| | Das 16 às 16:50 | 22 | 2º | Avaliação: uma ação docente nas séries iniciais da rede municipal de ensino. | ARNALDO JOSÉ | ADRIANA |
| | Das 17 às 17:50 | 22 | 2º | Relação professor-aluno no contexto escolar público das séries iniciais em Macapá. | ARNALDO JOSÉ | SARA |
| | Das 18 às 18:50 | 22 | 2º | A postura docente e suas influências no processo de ensino e aprendizagem da rede pública. | ARNALDO JOSÉ | SARA |
| | Das 14 às 14:50 | 23 | 2º | O desafio de se construir a educação no campo: um estudo na escola municipal Foz do Vila Nova, em Santana. | IVANÉIA ALVES | CLAUDENIZ |
| | Das 15 às 15:50 | 23 | 2º | A inter-relação necessária entre família e escola na Educação Infantil: um estudo da escola "O Pequeno Príncipe". | IVANÉIA ALVES | CLAUDENIZ |
| | Das 16 às 16:50 | 23 | 2º | O trabalho infantil e suas conseqüências no processo de aprendizagem nas séries iniciais do Ensino Fundamental: estudo a partir de vivência em duas escolas do bairro Perpétuo Socorro. | IVANÉIA ALVES | CLAUDENIZ |
| | Das 14 às 14:50 | 24 | 2ª | Análise do processo de ensino aprendizagem do aluno com Síndrome Down no ensino regular. | JAQUELINE | SANDRA |
| | Das 15 às 15:50 | 24 | 2ª | Contribuições para o desenvolvimento da sexualidade no processo educacional. | JAQUELINE | SANDRA |
| | Das 16 às 16:50 | 24 | 2ª | Reflexões sobre a sexualidade do adolescente com deficiência mental. | JAQUELINE | SANDRA |
| Das 17 às 17:50 | 24 | 2ª | O comportamento emocional dos professores: algumas reflexões. | JAQUELINE | SANDRA | |

| DIA | HORA | SALA | ANDAR | TÍTULO DO TRABALHO | ORIENTADOR(A) | MONITOR (A) |
|-------|-----------------|------|-------|--|---------------|-------------|
| 14/06 | Das 14 às 14:50 | 26 | 2ª | O papel da coordenação pedagógica na ação gestora das séries iniciais de uma escola estadual de ensino. | MARLUCY | SÉRGIO |
| | Das 15 às 15:50 | 26 | 2ª | A metodologia do professor frente à Educação de Jovens e Adultos em uma escola pública estadual de Macapá. | MARLUCY | SÉRGIO |
| | Das 16 às 16:50 | 26 | 2ª | Planejamento pedagógico: um compromisso com a ação escolar nas séries iniciais de uma escola pública de Macapá. | MARLUCY | SÉRGIO |
| | Das 17 às 17:50 | 26 | 2ª | A postura docente frente à pluralidade social-cultural na sala de aula das séries iniciais de uma escola estadual de Macapá. | MARLUCY | SÉRGIO |
| | Das 14 às 14:50 | 27 | 2º | A relação professor e aluno: uma visão ética. | NEIVA | JILCINÉIA |
| | Das 15 às 15:50 | 27 | 2º | O lúdico como estratégia de incentivo ao gosto pela leitura nas séries iniciais do Ensino Fundamental. | NEIVA | JILCINÉIA |
| | Das 16 às 16:50 | 27 | 2º | O jogo no contexto escolar: uma estratégia de aprendizagem da leitura e da escrita na 1ª série do Ensino Fundamental. | NEIVA | RUBI |
| | Das 17 às 17:50 | 27 | 2º | A literatura infantil na sala de aula: novas perspectivas de aprendizagem na 1ª série da rede pública e privada de ensino. | NEIVA | RUBI |

| DIA | HORA | SALA | ANDAR | TÍTULO DO TRABALHO | ORIENTADOR(A) | MONITOR (A) |
|--------------|-----------------|------|-------|---|---------------|-------------|
| 14/06 | Das 14 às 14:50 | 34 | 3º | O lúdico como processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil. | RENATA | VALMINA |
| | Das 15 às 15:50 | 34 | 3º | O lúdico como forma de ensino e aprendizagem no 1º ano do Ensino Fundamental em uma escola particular. | RENATA | VALMINA |
| | Das 14 às 14:50 | 35 | 3º | A participação da comunidade na gestão da escola pública. | VASQUES | ERISVALDO |
| | Das 15 às 15:50 | 35 | 3º | Gestão escolar participativa: uma construção possível nas escolas da rede estadual de ensino. | VASQUES | ERISVALDO |
| | Das 16 às 16:50 | 35 | 3º | Gestão escolar democrática e autonomia: a realidade nas escolas estaduais da capital do Amapá. | VASQUES | CLAÚDIA |
| | Das 14 às 14:50 | 36 | 3º | O processo de alfabetização na 1ª série: comparativo entre 4 escolas estaduais de Macapá. | SOLANGE | CLAÚDIA |
| | Das 15 às 15:50 | 36 | 3º | A construção da escrita da criança na 4ª série do Ensino Fundamental em duas escolas: pública e particular de Macapá. | SOLANGE | CÉLIA |
| | Das 16 às 16:50 | 36 | 3º | A arte de contar história como processo de ensino e aprendizagem. | SOLANGE | CÉLIA |